Утверждено
на заседании Совета
ГБПОУ СК «СКУД»
протокол № 7
от «30» декабря 2015 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ СК «СКУД»
_____ В.Н. Арзуманов
«30» декабря 2015 г.

Подписано цифровой подписью: Арзуманов Валерий Николаевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 10 Октябрь 2022 г. 0:05:00

ПОЛОЖЕНИЕ

О конфликте интересов педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольское краевое училище дизайна» (техникум)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конфликте интересов педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольское краевое училище дизайна» (техникум) (далее – училище) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

Положение разработано с целью:

- оптимизации взаимодействия педагогических работников с другими участниками образовательных отношений;
- профилактики конфликта интересов педагогических работников, при котором у педагогических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, которая влияет или может повлиять на исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Конфликт интересов педагогического работника

2.1. Конкретными ситуациями конфликта интересов, в которых педагогический работник может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, наиболее вероятными являются следующие:

- преподаватель ведет уроки и платные занятия у одних и тех же обучающихся;
- преподаватель осуществляет репетиторство с теми, кого обучает;
- преподаватель осуществляет репетиторство во время урока, внеклассного мероприятия и т.п.;
- преподаватель «обменивается» с коллегами слабоуспевающими обучающимися для репетиторства;

- преподаватель участвует в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих обучающихся;

- преподаватель участвует в распределении материальной поддержки обучающихся;

- преподаватель собирает деньги на различные мероприятия;

- преподаватель небескорыстно использует возможности родителей обучающихся;

- преподаватель получает подарки, услуги, небезвыгодные предложения от родителей обучающихся, которых он обучает или у которых является классным руководителем;

- преподаватель нарушает установленные в училище запреты и т.д.

2.2. Педагогический работник училища, в отношении которого возник спор о конфликте интересов, вправе в письменной форме обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия), в функциональные обязанности которой входит прием вопросов сотрудников об определении наличия или отсутствия данного конфликта. Порядок принятия решений Комиссией и их исполнения устанавливается соответствующим положением. Решение Комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений, подлежит исполнению в сроки, предусмотренные принятым решением, и может быть обжаловано в порядке, установленном законодательством РФ.

2.3. Для предотвращения конфликта интересов педагогическим работникам училища необходимо следовать Кодексу профессиональной этики работников училища, Кодексу педагогического работника училища по предотвращению конфликта интересов» (Приложение №1 к настоящему Положению).

Приложение №1

Кодекс педагогического работника государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольское краевое училище дизайна» (техникум) по предотвращению конфликта интересов

1 Общие положения

1.1.Кодекс педагогического работника государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольское краевое училище дизайна» (техникум) (далее – училище) по предотвращению конфликта интересов (далее - Кодекс) - документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в училище, улучшения имиджа училища, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри училища, обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.2. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности участников образовательных отношений, включающие уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу, а также аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование техникума.

1.3. Кодекс распространяется на всех педагогических работников училища.

2. Содержание Кодекса

2.1. Личность педагога

2.1.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.1.3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.1.4. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

2.1.5. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.1.6. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

2.1.7. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих обучающихся.

2.1.8. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морального или нравственного поучения, которые по тем или иным причинам вызывают сомнение в их этической оправданности, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

2.1.9. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни. Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу училища, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.1.10. Педагог дорожит своей репутацией.

2.1.11. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - образования подрастающего поколения.

2.1.12. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

2.2. Общение педагога с обучающимися

2.2.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

2.2.2. Педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучающимся позитивна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

2.2.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.2.4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающее обучающегося оценочное решение, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.2.5. При оценке достижений обучающихся в баллах педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающимся во время выполнения письменных (практических) работ и контрольных проверок.

2.2.6. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам информацию, доверенную обучающимся лично ему, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.2.7. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

2.2.8. Педагог не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

2.2.9. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся.

2.3. Общение между педагогами

2.3.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

2.3.2. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой. Проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

2.3.3. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.3.4. В училище не должно быть места сплетням, интригам, слухам и домыслам. Педагоги училища при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь училища за его пределами, в том числе и в социальных сети «Интернет».

2.5.5. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

2.3.6. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной и доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.3.7. Приветствуются положительные отзывы, комментарии и реклама педагогов об училище за пределами образовательной организации, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, которые педагог проводит или в которых участвует за пределами училища.

2.4 Взаимоотношения с администрацией

2.4.1. Администрация училища делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

2.4.2. В училище соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор.

2.4.3. Администрация училища терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

2.4.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

2.4.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

2.4.6. Администрация не имеет права скрывать или извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его

труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в училище на основе принципов открытости и общего участия.

2.4.7. Педагоги училища уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

2.5 Отношения с родителями (законными представителями)

2.5.1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей - важнейшая часть деятельности педагога. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов.

2.5.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.

2.5.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.

2.5.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

2.5.5. На отношения педагогов с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая училищу их родителями или опекунами.

2.6 Академическая свобода и свобода слова

2.6.1. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

2.6.2. При отборе и передаче информации обучающимся педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

2.6.3. Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о государственной, региональной и внутриучилищной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть неточными, злонамеренными и оскорбительными.

2.6.4. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

2.7. Использование ресурсов

2.7.1. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

2.7.2. Педагоги не имеют права использовать имущество училища (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.8. Личные интересы и самоотвод

2.8.1. Педагоги и администрация училища объективны и бескорыстны. Их служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

2.8.2. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

2.9. Благотворительность и меценатство

2.9.1. Училище имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических и юридических лиц.

2.9.2. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.