

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ: «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464);

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. №800;

- Нормативно-методические документы Минпросвещения РФ, Минобрнауки России.

3. Структура ОПОП

3.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин, курсов, модулей;

- программы учебной и производственной практики;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы;

Каждый компонент образовательной программы может разрабатываться в форме единого документа или комплекта документов.

ОПОП СПО (ППССЗ) каждой специальности состоит из следующих разделов:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ);
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;

- ресурсное обеспечение ОПОП СПО (ППССЗ);

- требования к реализации ОПОП СПО (ППССЗ).

3.2. Учебный план разрабатывается методическим отделом, рассматривается и утверждается директором училища. Объем часов

вариативной части ФГОС распределяется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, междисциплинарные курсы и модули обязательной части, либо на новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Вариативная часть распределяется путем рассмотрения и утверждения учебного плана по соответствующей специальности.

Учебный план определяет перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик их распределение по годам обучения (курсам), отражающее логическую последовательность и преемственность изучения дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки, объем самостоятельной работы и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, в том числе лекций, лабораторных и практических занятий, отводимого на каждую дисциплину и суммарную по циклам дисциплин, формы промежуточной аттестации, объем учебной, производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3.3. Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП СПО (ППССЗ) осуществляется на основе включаемых образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых заместителем директора по воспитательной работе с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, установленных Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

3.4. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации в училище в рамках основных профессиональных образовательных программ регламентируется следующими локальными актами:

Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Положением о практической подготовке обучающихся;

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

3.5. Реализация учебного плана основной профессиональной образовательной программы осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком (графиком учебного процесса), разрабатываемым на каждый год обучения. Календарным учебным графиком определяются сроки теоретического обучения, прохождения учебной и производственной практики обучающихся, промежуточной аттестации, каникул, итоговой государственной аттестации.

3.6. Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО,

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта обучающимися по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

При реализации ОПОП СПО учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля ОПОП СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателя.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми училищем самостоятельно.

3.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов по каждой реализуемой ОПОП СПО (ППССЗ) включают в себя контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам для

проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, типовые задания, вопросы для практических занятий, семинаров, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы.

Фонды оценочных средств по УД, МП, методические материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются в составе учебно-методического комплекса.

3.8. Освоение ОПОП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС осуществляется в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы), если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО.

4. Процедура разработки, утверждения и хранения ОПОП.

4.1. Училище самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО (ППССЗ) на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда, примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

4.2. Перед началом разработки ОПОП училище определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта

4.3. Разработанная ОПОП СПО (ППССЗ) рассматривается и утверждается Педагогическим советом ГБПОУ СК «СКУД» и утверждается директором училища.

4.4. ОПОП СПО (ППССЗ) формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся в методическом отделе

4.5. ОПОП СПО (ППССЗ) по специальностям, реализуемым в ГБПОУ СК «СКУД», ежегодно обновляется (в части требований к результатам обучения, выраженным в компетенциях обучающихся, условий ППССЗ, сроков реализации элементов рабочего учебного плана, состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, материалов, используемых для проведения контроля результатов обучения, и т.д.) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Ставропольского края, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

4.6. Сроки реализации разработанных ОПОП СПО (ППССЗ) должны соответствовать срокам действия ФГОС СПО, на основе которых разработаны программы.