**Аннотация к УМК дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

 **Учебная дисциплина** «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы и относится к обязательной части, индекс ОП.05. Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно связана с такими дисциплинами, как «История», «Обществознание», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК 1-9

 Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

 ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины.**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – контрольная работа(5 семестр), дифференцированный зачет(6семестр).

**1.5. Тематический план** учебной дисциплины включает в себя следующие разделы:

 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций и правила безопасного

 поведения человека.

 2. Основы обороны государства и военной службы.

 **2. Учебно-методическая документация.**

2.1. Материалы:

**Раздел 1. Учебно-программный материал.**

1. Рабочая программа.

2. Календарно-тематический план.

**Раздел 2.Учебно-теоретический материал.**

1. Планы-конспекты, лекции, поурочное планирование.
2. Наглядные пособия по видам ЧС, справочный материал.

**Раздел 3.Учебно-практический материал.**

1. Комплект контрольно-оценочных средств.
2. Фонд оценочных средств (перечень вопросов для устного ответа на дифференцированном зачете и для контрольной работы).

**Раздел 4.Учебно-методический материал.**

1. Учебно-методический комплекс для студентов
	1. Введение.
	2. Содержание дисциплины.
	3. Произведения, литература для самостоятельного чтения, изучения материала.
	4. Самостоятельная работа (виды, формы контроля, методические рекомендации).
	5. Методические рекомендации по написанию рефератов. Примерные темы рефератов, докладов.
	6. Методика подготовки к семинарским занятиям.
	7. Информационное обеспечение дисциплины для студентов.

**Раздел 5.Учебно-справочный материал.**

1. Глоссарий.

**Раздел 6. Учебно-библиографический материал.**

1. Основные источники.
2. Дополнительные источники.
3. Интернет-ресурсы.
4. Словари.
5. Справочные, научные материалы.
6. Электронные библиотеки, архивы, пособия.