**Аннотация к УМК дисциплины**

**«Основы экономики»**

* 1. **Цель дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- свободно ориентироваться в основных экономических категориях;

- обладать навыками самостоятельного экономического мышления;

- использовать знание методов экономической науки в будущей профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики;

- основные закономерности и принципы развития экономических процессов;

- теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, а так же направления развития современной экономики.

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы экономики» принадлежит к Общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу (ОГСЭ.05).

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК12. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа, в том числе лекций 36 часов, практики не предусмотрено;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – экзамен.

**1.5. Тематический план**учебной дисциплины включает в себя следующие разделы:

1. Введение в экономическую теорию.

2. Деньги и банки.

3. Рыночная экономика и ее финансовые механизмы.

4. Предпринимательская деятельность.

5. Неустойчивость экономики. Инфляция и антиинфляционное регулирование.

6. Труд, заработная плата, занятость, безработица.

7. Финансовый капитал.

8. Финансовая, бюджетная и налоговая системы государства.

**2.** **Учебно-методическая документация.**

2.1. Материалы:

**Раздел 1. Учебно-программный материал**

1. Рабочая учебная программа.
2. Календарно-тематический план.

**Раздел 2. Учебно-методический материал**

1. Методический материал для преподавателей
2. Методический материал для студентов
3. Методические рекомендации к работе над рефератами

**Раздел 3. Учебно-практический материал:**

1. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;

**Раздел 4. Учебно-справочный материал:**

1. Глоссарий

**Раздел 5 . Учебно-теоритический материал**

1. Курс лекций

**Раздел 6. Учебно-библиографический материл**

1. Учебно-библиографический справочник:
2. Основные источники.
3. Дополнительные источники.
4. Интернет-ресурсы.

**Раздел 7. Учебно-наглядные материалы**

1. Электронные презентации