**Аннотация к УМК дисциплины «Конструирование»**

* 1. **Цель дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* Конструирование деталей одежды различных видов, назначения, видов и покроя;
* Приёмы конструктивного моделирования;
* Производить раскрой, примерку образцов изделий, устранение конструктивных дефектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* ассортимент одежды;
* строение тела человека и размерные признаки;
* характеристика внешней формы и конструкция одежды, виды прибавок;
* методы конструирования одежды и способы создания объемной формы;
* виды и последовательность работ при проектировании новых моделей одежды;
* оформление рабочей документации на новые модели одежды;

конструктивные дефекты, причины возникновения.

* 1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям), специализация «Дизайн костюма».

Дисциплина «Конструирование» входит в профессиональный модуль, индекс МДК. 01.03.

Для освоения дисциплины «Конструирование» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета на предыдущем уровне образования. «Конструирование» тесно связана с такими дисциплинами, как «Средства исполнения дизайн-проектов», «Дизайн-проектирование», «Анатомия», «Дизайн костюма».

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 414 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 276 часов, в том числе практических работ 276 часов;

самостоятельной работы обучающегося 138 часов.

форма контроля – накопительная система оценок;

 форма аттестации – дифференцированный зачёт (1,2,3,5,6 семестр); экзамен (4,7 семестр).

 **1.5.Тематический план**учебной дисциплины включает в себя следующие разделы:

1. Раздел 1.Общие сведения об одежде. Исходные данные для конструирования одежды.
2. Раздел 2. Конструирование поясных изделий
3. Раздел 3. Конструирование плечевых изделий
4. Раздел 4. Конструирование втачных рукавов
5. Раздел 5. Конструирование одежды различных покроев
6. Раздел 6. Конструирование мужской одежды
7. Раздел 7. Построение базовых конструкций
8. Раздел 8. Конструктивное моделирование
9. Раздел 9. Построение модельных конструкций

**2. Учебно-методическая документация.**

2.1. Материалы:

**Раздел 1. Учебно-программный материал**

1. Рабочая учебная программа.
2. Календарно-тематический план.

**Раздел 2. Учебно-теоретический материал**

1. Планы-конспекты, лекции, поурочное планирование.

 **Раздел 3. Учебно-практический материал**

1. Комплект контрольно-оценочных средств.
2. Фонд оценочных средств (перечень вопросов для устного ответа на д/зачёте, комплект экзаменационных билетов).

**Раздел 4. Учебно-методический материал**

1. Учебно-методический комплекс для студентов
	1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

**Раздел 5. Учебно-справочный материал**

1. Глоссарий.

**Раздел 6. Учебно-наглядный материал**

1. Альбом: Палитра цветов в одежде

**Раздел 7. Учебно-библиографический материал**

1. Основные источники.
2. Дополнительные источники.
3. Интернет-ресурсы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|        |

 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |