**Аннотация к УМК дисциплины «География»**

* 1. **Цель дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий
* международной жизни, геополитической и
* геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
* численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
* географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
* географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

 Учебная дисциплина «География» входит в состав Общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы и относится к обязательной части, индекс ОД.01.05. Для освоения дисциплины «География» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета на предыдущем уровне образования. «География» тесно связана с такими дисциплинами «История», «Экономика».

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК 10. Использовать умения и знания учебной дисциплины «География» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32, в том числе лекций 32;

самостоятельной работы обучающегося 16.

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации –экзамен (2 семестр).

 **1.5.Тематический план**учебной дисциплины включает в себя следующие разделы:

1. Общая характеристика мира.
2. Региональная характеристика мира.
3. Глобальные проблемы человечества.

**2. Учебно-методическая документация.**

2.1. Материалы:

**Раздел 1.**  **Методический**

* 1. **Программно – методическое обеспечение**
* Рабочая программа;
* Календарно-тематический план (КТП).
	1. **Учебно –методическое обеспечение**
* Методические рекомендации при работе над конспектами лекций;
* Методические рекомендации студентам по самостоятельной подготовке к семинарским занятиям;
* Методические рекомендации по изучению рекомендуемой литературы;
* Методические рекомендации по выполнению практических работ;
* Методические рекомендации по выполнению рефератов;
* Методические рекомендации по выполнению презентаций

**Раздел 2. Обучающий**

**2.1.** **Теоретические**

* Курс лекций;
* Конспекты лекций;
* Презентации к лекциям.

**2.2** **Практические**

* Практические задания по дисциплине;
* Тематика контрольных работ;
* Тематика рефератов; и презентаций.

**2.3.** **Справочные и дополнительные**

**-** Глоссарий (список терминов и их определение).

**Раздел 3. Контролирующий**

* Фонд оценочных средств;
* Задания для контрольных работ;
* Перечень вопросов к экзамену.