**Аннотация к УМК дисциплины «История»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 **Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве** и 54.02.02 **Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по виду: «художественный металл»** с углублённой подготовкой.

**1.2. Место дисциплины** **в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История» входит в Общеобразовательный учебный цикл как профильная учебная дисциплина, индекс ОД.02.02.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** **– требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (тексте, карте, таблице, схеме, аудиовизуальном ряду);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе лекций 72 часа, практики не предусмотрено;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**1.5.Тематический план**учебной дисциплины включает в себя следующие разделы:

1. Всемирная история.
2. Отечественная история.
3. **Учебно-методическая документация:**

**Раздел 1. Учебно-программный материал**

1. Рабочая учебная программа.
2. Календарно-тематический план.

**Раздел 2. Учебно-теоретический материал**

1. Лекции.

**Раздел 3. Учебно-практический материал**

1. Комплект контрольно-оценочных средств.
2. Фонд оценочных средств (варианты контрольного тестирования)

**Раздел 4. Учебно-методический материал**

1. Учебно-методический комплекс для студентов
   1. Методические рекомендации по изучению дисциплины
   2. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

(общие указания, требование к содержанию, порядок выполнения.)

* 1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
  2. Работа с учебником. Работа с источником.
  3. Анализ. Характеристика. Сравнение. Отзыв.
  4. Подготовка доклада, сообщения, реферата
  5. Подготовка слайд-шоу (презентации)

**Раздел 5. Учебно-справочный материал**

1. Глоссарий.

**Раздел 6. Учебно-библиографический материал**

1. Основные источники.
2. Дополнительные источники.
3. Интернет-ресурсы.
4. Словари.
5. Справочные, научные материалы.
6. Электронные библиотеки, архивы, пособия.