**Аннотация к УМК дисциплины «Обществознание»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 **Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве** с углублённой подготовкой

**1.2. Место дисциплины** **в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Обществознание» входит в Общеобразовательный учебный цикл как профильная учебная дисциплина, индекс ОД.01.02.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** **– требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;

основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ)), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа, в том числе лекций 40 часа, практики не предусмотрено самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**1.5.Тематический план**учебной дисциплины включает в себя следующие разделы:

1. **Закон и право**.
2. **Социальная система общества**.
3. **Взаимодействие людей в обществе.**
4. **Культура и духовная жизнь.**
5. **Внутренний мир и социализация человек.**
6. **Учебно-методическая документация:**

**Раздел 1. Учебно-программный материал**

1. Рабочая учебная программа.
2. Календарно-тематический план.

**Раздел 2. Учебно-теоретический материал**

1. Лекции.

**Раздел 3. Учебно-практический материал**

1. Комплект контрольно-оценочных средств.
2. Фонд оценочных средств (варианты контрольного тестирования)

**Раздел 4. Учебно-методический материал**

1. Учебно-методический комплекс для студентов
   1. Методические рекомендации по изучению дисциплины
   2. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

(общие указания, требование к содержанию, порядок выполнения.)

* 1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
  2. Работа с учебником. Работа с источником.
  3. Анализ. Характеристика. Сравнение. Отзыв.
  4. Подготовка доклада, сообщения, реферата
  5. Подготовка слайд-шоу (презентации)
  6. Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету

**Раздел 5. Учебно-справочный материал**

1. Глоссарий.

**Раздел 6. Учебно-библиографический материал**

1. Основные источники.
2. Дополнительные источники.
3. Интернет-ресурсы.
4. Словари.
5. Справочные, научные материалы.
6. Электронные библиотеки, архивы, пособия.