УТВЕРЖДЕНЫ:
на заседании Совета
ГБПОУ СК «СКУД»
протокол № 3
«10» марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СК «СКУД»
_____ В.Н. Арзуманов
«10» марта 2017 г.

Подписано цифровой подписью: Арзуманов Валерий Николаевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 9 Октябрь 2022 г. 23:31:37

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Ставропольское краевое училище дизайна» (техникум)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Ставропольское краевое училище дизайна» (техникум) (далее – училище) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами, уставом и иными локальными нормативными актами училища.

1.2.Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы освоения качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям (далее ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

1.4. Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (далее – ФОС ОПОП) представляет собой перечень контрольно- измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, постановок, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

1.5. ФОС ОПОП специальности формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее – комплекты КОС), созданных в соответствии с рабочими программами УД (МДК).

1.6. Училище самостоятельно создает и утверждает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются училищем после предварительного положительного заключения работодателей.

2. Цель и задачи создания ФОС ОПОП специальности

2.1. ФОС ОПОП создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ОПОП специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС ППССЗ.

2.2. Задачи ФОС ОПОП специальности:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС ППССЗ;
- контроль и управление достижением целей ОПОП, определенных как набор общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК) выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, междисциплинарных курсов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников техникума работодателями отрасли.

3.Оценка результатов освоения ОПОП профессии/специальности

3.1. Оценка результатов освоения образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию.

3.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- устный и письменный опрос на лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций;
- контроль овладения практическими навыками;
- просмотр (выставка) творческих работ;
- контроль владения профессиональным мышлением и алгоритмами поведения с помощью ситуационных, проблемных и прочих методик;
- контроль освоения компетенций - общих, профессиональных и т.п.
- другое.

3.3. Промежуточная аттестация может завершать изучение как УД (МДК) в целом, так и отдельного раздела (разделов).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (междисциплинарные курсы и все виды практики);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам;
- единый междисциплинарный экзамен-просмотр по творческим дисциплинам;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине (УД) или междисциплинарному курсу (МДК);
- дифференцированный зачет;
- зачет;
- защита курсового проекта;
- дифференцированный зачет по всем видам практики;

3.4. Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ОПОП в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися ОК и ПК.

Формой ГИА является:

- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта;

- для программ углубленной подготовки государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» (по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность");

4. Структура и содержание ФОС ОПОП

4.1. В соответствии с ФГОС ППССЗ оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В связи с этим КОС должны включать в себя контрольные работы, стандартизированные тесты, типовые задания и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП специальности, должны являться средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами КОС УД (МДК, ПМ) являются:

- пояснительная записка (паспорт);
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления входного контроля (при наличии);
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;
- образцы оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся.

4.4. Комплект КОС учебной и производственной практики (далее – УП и ПП), в состав которого входят:

- программа учебной практики;
- программа производственной практики;

4.5. Комплект КОС для государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА) имеет следующую структуру:

- программа ГИА.

4.6. Комплекты КОС должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы УД/ПМ/УП и ПП.

4.7. Оценочные средства должны сопровождаться показателями / критериям оценки.

5.Процедура экспертизы, согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств

5.1.Создаваемые в училище фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу, согласование и утверждение.

5.2.Экспертная оценка проводится соответствующей цикловой комиссией:

- требованиям ФГОС СПО;

- основной профессиональной образовательной программе по специальности;

- рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной или производственной практике по специальности (профессии) СПО;

- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочих программах.

5.3.Возможность использования фонда оценочных средств в образовательном процессе, принимается решением соответствующей предметно-цикловой комиссии.

5.4. Контрольно-оценочных средства утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5.5. Фонды оценочных средств формируются на бумажных и электронных носителях.

6. Ответственность за формирование ФОС ОПОП специальности

6.1.Ответственность за формирование ФОС несут заместители директора по учебной и учебно-методической работе.

6.2. Разработчик(-и) КОС несет (-ут) ответственность за соответствие содержания оценочных средств требованиям нормативных документов, правильность оформления и утверждения.

6.3.Ответственность за хранение оценочных средств несёт заместитель директора по учебной работе.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение утверждается решением совета училища и вступает в силу со дня утверждения его руководителем училища.

7.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.