Министерство культуры Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края

 «Ставропольское краевое училище дизайна»

(техникум)

**ОТЧЕТ**

**о прохождении** Производственной практики ПП.01 **практики**

*(указать вид практики)*

Иванова Ивана Ивановича

*(ФИО обучающегося в родительном падеже)*

3 курс, гр. ДС-141

специальность 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

*(курс, группа, код и наименование специальности)*

с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

*(период практики)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(место прохождения практики)*

Руководитель практики от училища

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*(ФИО / подпись)*

Руководитель практики от организации (базы практики)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*(ФИО / подпись)*

20\_\_ г.

Министерство культуры Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края

 «Ставропольское краевое училище дизайна»

(техникум)

**аттестационный лист по практике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

студента \_\_\_\_\_ курса специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),

специализация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ успешно прошел(ла) производственную практику

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по профессиональному модулю ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность деятельности в культуре и искусстве:

в объеме 2-х недель (72 часа) с \_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_. по с \_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

**В ходе практики студент освоил общие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровень усвоения компетенций |
| ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |
| ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |
| ОК 3. Решение проблем, оценка риска и принятие решения в нестандартных ситуациях. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |
| ОК 4. Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |
| ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |
| ОК 6. Работа в коллективе обеспечение его сплочения, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |
| ОК 7. Постановка целей, мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |
| ОК 8. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |
| ОК 9. Ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |

**В ходе практики студент освоил профессиональные компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровень усвоения компетенций |
| ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |
| ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |
| ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |
| ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |
| ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |
| ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |
| ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |
| ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию. |  *низкий* |  *средний* | *высокий* |

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики:

 освоены/не освоены *(нужное подчеркнуть)*

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ, выполненных студентом во время практики | **Качество выполнения работ:***«5» (отлично),**«4» (хорошо),**«3» (удовл.),**«2» (неудовл.)* |
| 1. Ознакомление с предприятием (правила охраны труда, противопожарная безопасность, внутренний распорядок организации).
 |  |
|  2. Работа в должности дизайнера (или помощника дизайнера).4. Сбор материалов для дизайн-проектирования (на протяжении всей практики). |  |
|  3. Сбор материалов для дизайн-проектирования (на протяжении всей практики). |  |
| 1. Изучение методик разработки и порядка сдачи дизайн - проектов. Утверждение и согласование проектов.
 |  |
|  5. Обработка и анализ полученной информации для подготовки отчета по практике |  |

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ годМ.П. |  | Представитель работодателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О. Подпись |