***Тема: «Отклоняющееся и противоправное поведение»***

***( 23.03.2020г.)***

***Цель*:**способствованиеформированию представления о сущности девиантного поведения, его формах; определение особенностей делинквентного поведения, создание потребности активной борьбы с противоправным поведением.

***Задачи:***

Раскрыть сущность понятий «девиантное» и «делинквентное» поведение, развивать навыки анализа и логического мышления, создать условия формирования правовой культуры учащихся, содействовать созданию отрицательного отношения к преступлениям, алкоголизму и наркомании.

***Основные понятия*:**девиантное поведение, делинквентное поведение, группа риска.

***Ход урока***

***План изучения нового материала*:**

1. Что такое отклоняющееся (девиантное) поведение?
2. Формы отклоняющегося поведения.
3. Делинквентное поведение.
4. ***Что такое отклоняющееся (девиантное) поведение?***

Во все времена общество пыталось подавлять нежелательные формычеловеческого поведения. Резкие откло­нения от средней нормы как в положительную, так и в отрицательную стороны грозили стабильности общества, которая во все времена ценилась превыше всего. В некото­рых обществах малейшие отступления от традиций, не говоря уже о серьезных проступках, сурово карались. Все на­ходилось под контролем: длина волос, форма одежды, манера поведения. С древних времен общество вырабатывало определенные нормы, образцы поведения, соблюдение которых было обязательным для всех его членов.

**Записать в тетрадь:**

***Норма*** – правило поведения, образец.

Общество выработало целую систему способов организации и регулирования отношений людей.

**Записать в тетрадь**:

***Способы регулирования поведения****:*

1. ***дозволение*** – указание на варианты поведения, которые желательны, но не обязательны.
2. ***предписание***– указание на требуемое действие.
3. ***запрет***– указание на действия, которые не следует совершать.

**Записать в тетрадь:**

***Девиантное поведение***- поведение, отклоняю­щееся от общепринятых норм; отдельные поступки или система поведения, не соответствующие принятым в обществе правовым или нравственным нормам.

**Вопрос : *попробуйте привести примеры разных видов девиантного поведения****.*

**Записать в тетрадь**:

***Виды девиантного поведения***:

* *негативное*, деструктивное (от безбилетного проезда до убийства),
* *позитивное*, одобряемым обществом(поведение национальных героев, выступления выдающихся артистов, спортсменов, деятельность ученых, политиков и т. д.)

**Вопрос: *попробуйте сформулировать причины девиантного поведения***

**Записать в тетрадь:**

***Причины отклоняющегося поведения:***

* биологические особенности;
* умственные дефекты (слабоумие, психопатия);
* кризис в обществе, переходный этап развития государства;
* конфликты между господствующей культурой и субкультурой (скинхеды, готы);
* правовая безграмотность

1. ***Формы отклоняющегося поведения.***

**Учитель:**

Всякое поведение, которое вызывает неодобрение общественного мнения, называется девиантным. В широком смысле **девиант** — любой человек, сбившийся с пути или отклонившийся от нормы. К формам, девиантного поведения относят уголовную преступность, алкоголизм, наркоманию, проституцию, гомосексуализм, азартные игры, психическое расстройство, самоубийство

Нарушения социальных норм могут быть серьезными и несерьезными, сознательными и неосознаваемыми. Алкоголизм и нар­комания — типичный вид девиантного поведения. Алкоголик и наркоман — не только больной человек, но и девиант, он не спо­собен нормально выполнять социальные роли. Самоубийство, т.е. свободное и намеренное прекращение своей жизни, — деви­ация. Но убийство другого человека — преступление.

Итак, под девиантным поведением подра­зумеваются отклонения, которые не влекут за собой уго­ловного наказания, иначе говоря, не являются противоправ­ными. Совокупность противоправных поступков, или преступлений, получила в социологии особое название — **делинквентное** (буквально преступное) **поведение.**

1. ***Делинквентное поведение***

**Записать в тетрадь:**

***Делинквентное поведение*** – преступное поведение, согласно законам данного государства. (**определение в тетрадь**)

**Учитель:**

Девиантное поведение относительно, т.к. имеет отноше­ние только к культурным нормам данной группы. Но делинк­вентное поведение абсолютно по отношению кзаконам стра­ны. Уличное ограбление представителями социальных низов может, с их точки зрения, считаться нормальным видом зара­ботка или способом установления социальной справедливости. Но это не отклонение, а преступление, поскольку существует абсолютная норма — юридический закон, квалифицирующий ограбление в качестве преступления.

**Записать в тетрадь:**

***Преступление*** – общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания (**определение в тетрадь**)

**Вопрос:***Как вы считаете, какие группы населения более всего склонны к девиантному поведению? Почему?*

Районы города, где чаще других происходят преступле­ния, называют криминогенными*,*а ***категории населения, бо­лее других склонные совершать девиантные или делинквентные поступки, — группами риска***(**определение в тетрадь***).*К ним относится, в частности, **молодежь.** В силу физиологических особенностей формирую­щегося организма подросток отличается повышенной актив­ностью, но вследствие недостаточной социальной зрелости он, как правило, еще не готов к самоконтролю. Он не умеет про­гнозировать все последствия своих поступков, неправильно понимает свободу и независимость личности. Социологи уста­новили, что человек тем больше усваивает образцы отклоняю­щегося, девиантного поведения, чем чаще с ними сталкивается и чем моложе его возраст.

***Подведение итогов, домашнее задание.***

Обязательно для закрепления материала просмотрите инфоурок по ссылке-  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5842/main/84838/](%20%20https://resh.edu.ru/subject/lesson/5842/main/84838/)

Поведение человека в обществе может носить девиантный характер. Особую опасность составляют преступные дея­ния (делинквентное поведение), которые наносят вред человеку, обществу, государству. Самой опасной и податливой к девиации группой является молодежь.

Домашнее задание:

1.Выучить термины

2. Приведите примеры позитивного и негативного девиантного поведения.

3. В чём заключается польза для общества от людей, придерживающихся принципов позитивного девиантного поведения? Свои мысли изложите в форме эссе.