**Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«Педагогические основы преподавания творческих дисциплин**

**Тема 38. Самостоятельная работа «Определение уровня готовности к педагогической деятельности» (самотестирование).**

Данное задание в качестве самостоятельной работы для определения уровня собственной готовности к педагогической деятельности предусматривает проведение каждый студентом самотестирования по следующим тестам:

**1. Тест «Готовность к педагогической деятельности»**

**1. Вы допустили ошибку, и вам на это указали. Как вы себя поведете?**

А. Сделаете вид, что не замечаете.

Б. Скажите, что перебивать нетактично.

В. Признаете ошибку.

**2. Вы входите в чистое помещение, и на ваших глазах кто-то из входивших бросил на пол фантик от конфет. Что вы будете делать?**

А. Пристыдите.

Б. При всех начнете убирать сами.

В. Прибегнете к намеку.

**3. Часто ли вы помогаете своим друзьям разрешить спор, и удается ли вам это?**

А. Нет.

Б. Да.

В. Не всегда.

**4. Вы спешите на вечер, которого давно ждали. Вы нервничаете, опаздываете, но по неосторожности прожигаете одежду утюгом. Ваша реакция**

А. Истерика, слезы.

Б. Вы расстроитесь, но внешне остаетесь спокойным.

В. Начинаете быстро искать выход из положения.

**5. Представьте себе, что вы идете по улице и видите, как два маленьких мальчика ссорятся. Ссора доходит до драки. Как вы отреагируете?**

А. Пройдете мимо.

Б. Будете наблюдать и вмешаетесь, только в случае драки.

В. Постараетесь разнять ссорящихся.

**6. Представьте себе, что вы стали свидетелем, как школьник упал и порвал одежду, его одноклассники стали смеяться. Как вы отреагируете?**

А. Выскажите все детям.

Б. Поднимите мальчика и поможете ему.

В. Поступите по-другому.

**7. Если бы вам предложите провести урок в группе, как бы вы поступили?**

А. Не согласитесь.

Б. Попросите дать возможность подумать.

В. Согласитесь.

**8. Какое настроение у вас бывает во время отдыха?**

А. Просто отдыхаете.

Б. Активно используете это время.

В. Мечтаете.

**9. Вы не выучили урок. Как вы поступите?**

А. Откажитесь отвечать.

Б. Попытаетесь ответить.

В. Придумаете иной выход.

**10. Если у вас плохое настроение, отражается ли оно на окружающих вас людях?**

А. Да.

Б. Нет.

В. Иногда

**11. Вы явились свидетелем, что два ребенка не поделили игрушку. Что вы сделаете?**

А. Возьмете ее у них.

Б. Попытаетесь уговорить, советуя вместе поиграть.

В. Дадите такую же.

**12. Как бы вы повели себя с человеком, который вам неприятен?**

А. Не станете замечать его.

Б. Все равно будете с ним общаться.

В. Преодолеете себя и будете искать в нем хорошее.

**13. Вы попали в новое общество, где вас не знают. Как вы будете себя вести, чтобы вас признали?**

А. Больше говорить.

Б. Больше слушать.

В. Найдете другие способы.

**14. Часто ли вы уверены в своем успехе?**

А. Да.

Б. Нет.

В. Не всегда.

**15. Можете ли вы свободно общаться с людьми?**

А. Нет.

Б. Зависит от настроения.

В. Да.

**16. Вы собираетесь на экзамен, но мама просит остаться с младшим братом, которому 5 лет, обещая быстро вернуться. Проходит время, мама не возвращается. Что вы будете делать?**

А. Уйдете, наказав брату вести себя хорошо.

Б. Будете ждать.

В. Найдете другой выход.

**17. На что вы обращаете внимание при знакомстве?**

А. На одежду.

Б. На манеры.

В. На глаза.

**18. В магазине большая очередь, а вам необходимо купить нужную вещь. Как вы поступите?**

А. Постоите.

Б. Уйдете.

В. Предпримите еще что-нибудь.

**19. Вы идете на вечер в новой красивой обуви. Вы спишите, идете коротким путем, но на пути большая лужа. Что вы предпримите?**

А. Вернетесь.

Б. Пойдете прямо.

В. Примите иное решение.

**20. Вы видите человека, который смеется. Ваша реакция на это?**

А. Не прореагируете.

Б. Улыбнетесь.

В. Удивитесь.

**21. К вам обратился человек в трудную минуту, ища у вас сочувствия. Как вы поступите?**

А. Дадите совет, как справиться с трудностями.

Б. Просто выслушаете и посочувствуете.

В. Будете помогать.

**22. Что вы сделаете (делали), если у вас в группе с первых дней складываются (сложились) недоброжелательные отношения?**

А. Будете избегать конфликтов.

Б. Заставите себя сказать: «Я не прав», даже если, на ваш взгляд, вы правы.

В. Докажите свою «правоту».

**23. Какие качества вы больше всего цените в людях?**

А. Доброту.

Б. Решительность.

В. Терпение.

Подведите итог: за ответы **«А»**  – 2 балла, за ответы **«Б»**  – 1 балл, за ответы **«В»** – 0 баллов.

Суммируйте их.

Подведите итог: за ответы **«А»** – 2 балла, за ответы **«Б»** – 1 балл, за ответы **«В»** – 0 баллов. Суммируйте их.

Необходимо прислать только общее количество баллов!

**2. Тест «Диагностика готовности студентов к педагогической деятельности»**

(Выявление творческого потенциала)

(М.В. Зюзько.)

*Цель диагностики*: определить качества творческого потенциала: границы любознательности, уверенности в себе, зрительную и слуховую память, стремление к независимости, способность абст­рагироваться и сосредоточиваться

**Выберите один из предложенных вариантов ответов:**

1. Считаете ли вы, что окружающий вас мир может быть улуч­шен?

а) да;

б) нет;

в) да, но только кое в чем.

**2. Думаете ли вы, что сами сможете участвовать в значительных изменениях окружающего мира?**

а) да, в большинстве случаев;

б) нет;

в) да, в некоторых случа­ях.

**3. Считаете ли вы, что некоторые из ваших идей принесут зна­чительный прогресс в той сфере деятельности, которую вы выбираете?**

а) да;

б) откуда у меня могут быть такие идеи?

в) может быть, и не прогресс, но кое-какой успех возможен.

**4. Считаете ли вы, что в будущем будете играть столь важную роль, что сможете что-то принципиально изменить?**

а) да, наверняка;

б) очень маловероятно;

в) может быть.

**5. Когда вы решаете что-то сделать, уверены ли вы в том, что дело получится?**

а) конечно;

б) часто охватывают сомнения, смогу ли сделать;

в) чаще уверен, чем не уверен.

**6. Возникает ли у вас желание заняться делом, в котором вы на
данный момент некомпетентны, абсолютно его не знаете?**

а) да, всякое неизвестное меня привлекает;

б) нет;

в) все зави­сит от самого дела и обстоятельств.

**7. Вам приходится заниматься незнакомым делом? Испытываете ли вы потребность добиться в нем совершенства?**

а) да;

б) что получится, то и хорошо;

в) если это не очень трудно, то да.

**8. Если дело, которое вы не знаете, вам нравится, хотите ли вы
знать о нем все?**

а) да;

б) нет, надо учиться самому основному;

в) нет, я только удовлетворю свое любопытство.

**9. Когда вы терпите неудачу, то:**

а) какое-то время упорствуете, даже вопреки здравому смыслу;

б) сразу махнете рукой на эту затею, как только увидите ее
нереальность;

в) продолжаете делать свое дело, пока здравый смысл не покажет непреодолимость препятствий.

**10. Профессию надо выбирать, исходя из:**

а) своих возможностей и перспектив для себя;

б) стабильности, значимости, нужности профессии, потребности в ней;

в) престижа и преимуществ, которые она обеспечит.

**11. Путешествуя, могли бы вы легко ориентироваться на маршруте, по которому уже прошли:**

а) да;

б) нет;

в) если местность понравилась и запомнилась, то да.

**12. Можете ли вы вспомнить сразу же после беседы все, о чем говорилось?**

а) да;

б) нет;

в) вспомню все, что мне интересно.

**13. Когда вы слышите слово на незнакомом языке, можете ли вы его повторить по слогам без ошибок, даже не зная его значения?**

а) да;

б) нет;

в) повторю, но не совсем правильно.

**14. В свободное время вы предпочитаете:**

а) оставаться наедине, поразмыслить;

б) находиться в компа­нии;

в) вам безразлично, будете ли вы один или в компании?

**15. Вы занимаетесь каким-то делом. Вы решаете его прекратить, только когда:**

а) дело закончено и кажется вам отлично выполненным;

б) вы более или менее довольны сделанным;

в) дело кажется законченным, хотя его можно выполнить еще
лучше, но зачем.

**16. Когда вы один, то:**

а) любите мечтать о каких-то вещах, может быть и абстрактных;

б) любой ценой стараетесь найти себе конкретное занятие;

в) иногда любите помечтать, но о вещах, которые связаны с
вашими делами.

**17. Когда какая-то идея захватывает вас, то думаете ли вы о ней:**

а) независимо от того, где и с кем вы находитесь;

б) только оставшись наедине с собой;

в) только там, где тишина.

**18. Когда вы отстаиваете какую-то идею, то:**

а) можете ли отказаться от нее, если аргументы оппонента покажутся вам убедительными?

б) останетесь ли при своем мнении, вне зависимости от каких
бы то ни было аргументов?

в) измените ли свое мнение, если сопротивление оппонента
окажется слишком сильным?

*Подсчет баллов:*

За ответ а) начисляется 3 балла, б) – 1, в) – 2 балла.

Сумми­руйте эти показатели.

Необходимо прислать только общее количество баллов!

**3. Тест «Сформирован ли у вас педагогический такт?»**

*(Станкин М.И)*

Для выявления степени сформированности педагогического такта ответьте на вопросы анкеты утверждением **«да»** или отри­цанием **«нет».**

1. Чувствительны ли вы к огорчениям, обидам?
2. Быстро ли вы забываете о причиненной кому-либо обиде?
3. Зависит ли ваше настроение от внешних причин?
4. Склонны ли вы иногда к душевным порывам, внутреннему
беспокойству?
5. Отстаиваете ли вы энергично свои интересы, когда по отношению к вам проявили несправедливость?
6. Отстаиваете ли вы интересы несправедливо обиженных школьников?
7. Легко ли вы впадаете в гнев?
8. Заступаетесь ли вы за посторонних людей, по отношению к которым допущена несправедливость?

9. Общительный ли вы человек?

1. Можете ли вы сказать, что даже при неудаче не теряете чувства юмора?
2. Стараетесь ли вы помириться с тем, кого обидели?
3. Предпримете ли вы первым шаги к примирению?
4. Можете ли вы, если на кого-нибудь сердитесь, дать волю рукам?
5. Может ли трагический фильм так взволновать вас, что на глазах выступят слезы?
6. Легко ли вы приспосабливаетесь к новым условиям?
7. Сможете ли вы обратиться к человеку, которого недолюбливаете, столь дружески, что он не заподозрит о вашем настоящем отношении к нему?
8. Очень ли вы переживаете из-за чьей-либо несправедливости?
9. Относитесь ли вы к будущему пессимистически?
10. Удается ли вам при общении с людьми создавать определенное настроение?
11. Долго ли вы храните чувство гнева, досады?
12. Переживаете ли вы долгое время горести других людей?
13. Можно ли сказать, что вы относитесь к людям скорее настороженно, недоверчиво, чем доверительно?
14. Удается ли вам отвлечься от гнетущих проблем, чтобы не думать о них постоянно?
15. Совершаете ли вы внезапные, импульсивные поступки?

Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы: 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 23 и количество отри­цательных ответов на вопросы: 3, 5, 7, 13, 18, 20, 22, 24.

Сумми­руйте эти два показателя.

Необходимо прислать только общее количество баллов!