***Тема урока:***

***«Создание централизованной системы управления»***

***(08.04.2020г.)***

**Цель урока**: составить представление о сущности советской модели тоталитаризма, а также выяснить объективные и субъективные предпосылки его возникновения и достаточно длительного существования; определить истоки массовой поддержки тоталитарного режима в СССР и его последствия для экономической, политической, духовной жизни страны.

**Основные понятия**: тоталитаризм; культ личности; репрессии; авторитарный способ мышления; оппозиция; политические процессы.

**Работа с историческими источниками:** платформа «Союза марксистов-ленинцев» (группа М. Н. Рютина); Конституция (Основной закон) СССР (5 декабря 1936 г.); материалы февральско-мартовского пленума ЦК ВКП(б) 1937 г.; судебные отчеты по политическим процессам 1936—1938 гг

**Основные даты**:

* 1 декабря 1934 г. — убийство С. М. Кирова, принятие указа об «упрощении» ведения дел по политическим мотивам;
* 5 декабря 1936 г. — принятие Конституции (Основного закона) СССР;
* 1937 г. — пик политических репрессий в СССР.

**Изучение нового материала**

Проблемы для дискуссии. Некоторые историки считают, что в 30-е гг. Сталин фактически возродил порядки, существовавшие в дореволюционной России. Согласны ли вы с подобной точкой зрения? Как вы думаете, какие обстоятельства способствовали и облегчали манипулирование массовым сознанием советского общества в 30-е гг.? Возможно ли повторение подобного в современных условиях? Почему?

Сообщение о Конституции СССР 1936 г.

В феврале 1936 г. была образована комиссия по выработке новой Конституции СССР. Это была уже третья за неполные 20 лет конституция страны. По замыслу создателей, она должна была стать «великим демократическим и социалистическим документом», закрепляющим победу социализма в СССР. К разработке проекта были привлечены ведущие специалисты страны. Одну из главных ролей в ее создании [играли](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fcompendium.su%2Fhistory%2F9klass_1%2F24.html) Н. И. Бухарин и К. Б. Радек. Конституция разрабатывалась узким кругом лиц, и ее обсуждение никак невозможно признать демократическим: ни одно положение Основного закона страны не было обсуждено публично, как это было с предыдущим проектом. Тем не менее в работе сотен тысяч собраний по обсуждению готового проекта приняли участие более 40 млн. человек, которые внесли около 170 тыс. второстепенных предложений и дополнений.

Конституция «победившего социализма» представляла собой весьма противоречивый документ. С одной стороны, она содержала, безусловно, прогрессивные положения, до того времени не закрепленные в аналогичных документах ни в одной стране (в частности, право на труд, право на отдых, на получение образования, на материальное обеспечение в старости, по случаю потери трудоспособности). Однако, с другой стороны, эти и иные пункты были не более чем политической декларацией. Права и свободы граждан на проведение демонстраций и шествий, например, не были регламентированы соответствующими законами, в результате чего могли быть реализованы лишь 1 мая и 7 ноября при проведении официозных торжеств. Результатом всеобщей занятости населения стала минимизированная зарплата для большинства трудящихся. Пенсии и другие социальные выплаты были также минимальными.

Статьи о неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в условиях начавшегося массового террора никто и не вспоминал. 126-я статья Конституции закрепила особый статус коммунистической партии в политической системе. Для политических оппонентов власти в Основном законе закреплялось определение «враг народа». Самым же главным «грехом» Конституции Сталина — Бухарина было то, что ни в 1936 г., ни позже она так и не была реализована в полной мере.

Оторванность конституционных положений от реальной политической практики в полной мере проявилась уже в 1936 г. В те самые дни, когда принималась Конституция «победившего социализма», в Москве был созван пленум ЦК ВКП(б), на котором прозвучали планы дальнейшего «усиления борьбы с вредителями», в числе которых был назван сам «творец» Конституции Н. И. Бухарин. На мартовском процессе 1938 г. вместе с ним на скамье подсудимых оказался и другой «отец» Основного закона — К. Б. Радек.

Учащимся можно предложить обобщенный в таблицу материал по национальной [**политике**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fcompendium.su%2Fhistory%2F9klass_1%2F24.html) СССР в 30-е гг.

Основные направления национальной [**политики**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fcompendium.su%2Fhistory%2F9klass_1%2F24.html) в 30-е гг.

Укрепление унитарного государства

Развитие в союзных республиках монокультурного сельского хозяйства и добывающей промышленности

Введение славянского алфавита в национальных республиках

Тенденция к русификации народов СССР

Использование национальных богатств России в интересах укрепления имперской мощи Союза

Образование автономных республик, создание автономных областей, образование национальных округов, создание национальных районов

Минимизация политических и экономических прав союзных и автономных республик по Конституции 1936 г.

«Нивелирование» национальных культур и «приглушение» национального самосознания под видом «борьбы с национализмом»

***Подведение итогов, домашнее задание.***

Обязательно для закрепления материала просмотрите инфоурок по ссылке-

<https://youtu.be/T1Lex-lwmHktt>

**Письменно ответить на вопросы**

(вариант по выбору)

**Первый вариант.**

1. Что такое тоталитарный режим? Что такое тоталитарное государство?
2. Какую роль в советской тоталитарной системе [играла](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fcompendium.su%2Fhistory%2F9klass_1%2F24.html) ВКП(б)?
3. Какие процессы происходили внутри самой партии? Приведите примеры, свидетельствующие о присвоении государственных функций высшими партийными органами.
4. Какие факты свидетельствуют об идеологизации общественной жизни в стране?
5. Объясните, в чем заключалась [политика](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fcompendium.su%2Fhistory%2F9klass_1%2F24.html) «железного занавеса». С какой целью она вводилась?
6. Какова цель создания массовых общественных организаций?
7. Как вы думаете, зачем Сталину нужна была система массовых репрессий?

**Второй вариант.**

1. Какие факторы способствовали установлению в СССР тоталитарного режима?
2. Какую черту тоталитарной системы вы считаете главной и почему?
3. Каковы причины усиления политических репрессий в 30-е гг.?
4. Какое место занимала система массового террора в тоталитарном сталинском государстве?
5. Какая роль отводилась открытым показательным процессам? Как вы думаете, что толкало подследственных на признание несуществующей вины?
6. В чем, по-вашему, социально-политический смысл установления культа личности Сталина? Как вы думаете, какие обстоятельства способствовали формированию культа личности Сталина?
7. В чем противоречивость, двойственность Конституции 1936 г.? Какова цель принятия новой Конституции? Какие изменения в национальной [политике](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fcompendium.su%2Fhistory%2F9klass_1%2F24.html) были закреплены Конституцией 1936 г.?

[hps://youtu.be/T1Lex-lwmHk](https://youtu.be/T1Lex-lwmHk)