***Тема: «Структура человеческой психики»***

***( 04.05.2020г.)***

1. *Просмотрите видеоурок-* <https://youtu.be/O4WSdRaFsY4>
2. *Причтите лекцию*
3. *Все, что выделено красным цветом, выпишите в тетрадь*
4. *Выполните домашнее задание в письменной форме*

 Психика – сложная система, подсистемы которой состоят из иерархически организованных изменчивых элементов. **Основные свойства психики** – системность, *целостность*, нерасчлененность. **Структурными компонентами психики** являются **психические явления**: **процессы**, **состояния**, **свойства** и **образования**.

С точки зрения осознаваемости психических явлений, в структуре психики выделяют: бессознательное, предсознание, сознание, сверхсознание.

**Бессознательное** (англ.unconscious mind,the unconscious) – актуально неосознаваемые действия и психические явления (например: привычки, навыки, некоторые установки, реакции, воспоминания, образы), осуществляющиеся автоматически и не доступные для интроспекции.

Бессознательное может рассматриваться как источник мечтаний, спонтанных мыслей, которые появляются без всякой видимой причины, хранилище забытых воспоминаний, центр неявных знаний. Разработка представлений о бессознательном в психологии была начата Зигмундом Фрейдом. Различные проявления бессознательного исследуются в прикладной клинической и экспериментальной психологии. Типы бессознательных явлений показаны на

**Таблицу записать в тетрадь**



**Рис. 2.7.**Типы бессознательных явлений

Часто понятие "**бессознательное**" заменяется термином "**подсознание"** (англ. subconsciousness), который не является строго научным с точки зрения психологической науки. На рис. 2. показаны различные психологические характеристики, отнесенные к феноменам сознания и подсознания.

**Таблицу записать в тетрадь**



[увеличить изображение](https://www.intuit.ru/EDI/28_11_18_2/1543357168-6234/tutorial/650/objects/2/files/02_08.png)
**Рис. 2.8.**Психические характеристики феноменов сознания и подсознания

**Предсознание** (англ. preconscious) – это

* психические процессы, протекающие без отображения их в сознании и помимо сознательного управления, т.е. под порогом сознания (мысли о хорошо известном, навыки, привычки, непроизвольные реакции и др.).
* способность системы воспринимать и обрабатывать информацию одновременно о нескольких элементах окружающей среды без участия сознания, но доступной ему при концентрации внимания на этой информации, для ускорения процесса познания и генерации идей при недостатке возможностей у сознания.

Понятие "**предсознание**" обозначает феномены психики, которые в данный момент находятся за фокусом сознания, однако тесно с ним связаны, влияют на его функционирование и с изменением условий сравнительно легко переходят в его сферу.

Понятие "**неосознаваемое**" (англ. nonconscious) обозначает автоматические, в том числе и рефлекторные, действия, не контролируемые сознанием (И. П. Павлов, Д.Н. Узнадзе).

**Сверхсознание** (англ. higher *consciousness*) – разновидность неосознаваемого, это эмоционально-образная *активность* *по* разрешению сложных эмоциональных задач, попытка выхода из трудных ситуаций.

Проявления сверхсознания: преодоление возникших мировоззренческих противоречий, первые этапы творческого процесса (догадки, озарение, гипотезы, замыслы и др.). Физиологический механизм сверхсознания – правополушарная доминанта.

Бессознательное может стать осознанным, а то, что осознается – стать временно неосознаваемым. Между сознанием и бессознательным нет особых границ и непреодолимых препятствий. Сознательными установками человек может менять состояние неосознаваемых психических явлений, способствующее функционированию сознания.

**2.5. Структура сознания**

**Феноменологическая психология** – основанное на идеях и методах феноменологии направление психологии, в рамках которого на дескриптивном (описательном) уровне исследуется феномен сознания вне связи его с физическим миром. Основным методом изучения сознания в феноменологической психологии является интроспекция в сочетании с методами изучения мозговой активности.

На [рис. 2.9](https://www.intuit.ru/studies/courses/3465/707/lecture/16752?page=3#image.2.9) представлены эмпирические характеристики, формы, функции, компоненты, свойства и уровни ясности сознания человека.

**Таблицу записать в тетрадь**



**Рис. 2.9.**Феномен сознания

*По* масштабу сознания выделяют **индивидуальное** (сознание отдельного человека) и **общественное** (**групповое**) **сознание**, отражающее схожесть картины мира у людей, принадлежащих одной социальной группе.

*По* типам психических явлений рассматривают сознание как процесс и сознание как состояние [[5](https://www.intuit.ru/studies/courses/3465/707/literature#literature.1.10), С. 137-138].

**Сознание как процесс** – *поток* одновременно протекающих произвольных и непроизвольных психических процессов. **Произвольные процессы** находятся в "фокусе внимания" субъекта и полностью им контролируются; **непроизвольные процессы** находятся на "периферии сознания" и являются слабоуправляемыми.

**Сознание как состояние** – уровень психофизиологической активности организма, определяющий степень реализации функций сознания. Выделяют состояния **активного**(бодрствование), **пассивного** (сон) и **измененного** (гипнотические и наркотические состояния) **сознания**.

**Свойства сознания** человека:

* **активность** – активная деятельность человека и его активное воздействие на окружающий мир определяется сознанием;
* **избирательность** – сознание направлено на конкретные определенные объекты реального мира;
* **обобщенность,** **отвлеченность** – сознание человека, в отличие от сознания животных, оперирует обобщенными и абстрактными понятиями;
* **целостность** – сознанию человека присуща целостность, которая нарушается при некоторых видах психических заболеваний;
* **константность** – устойчивость сознания, обусловленная свойствами личности и определяемая памятью;
* **динамичность** – способность сознания изменяться под воздействием протекающих психических процессов, которые могут закрепляться в новых психических свойствах и состояниях личности;
* **искаженность** – при отражении действительности сознанием происходят частичные потери и искажения информации, обусловленные индивидуальными особенностями восприятия человека и сформированной у него моделью мира;
* **индивидуальный характер** – отличия сознания каждого человека от сознания других людей, обусловленные генетическими различиями, социальной средой, образованием, накопленным опытом;
* **рефлексивность** – сознанию присущи способность к самонаблюдению, самоанализу и самооценке.

**Эмпирические характеристики сознания**:

* **пространственная** – способность осознавать себя в окружающем пространстве, перемещаться в нем и изменять его;
* **временная** – способность создавать виртуальный временной континуум "прошлое – настоящее – будущее" и оперировать мысленными образами, моделируя события в нем;
* **информационная** – способность осознавать информационные потоки, отслеживать взаимосвязи между ними, обрабатывать информацию и принимать решения.
* **энергетическая** – способность задействовать энергетический потенциал организма в критических условиях.

**Краткие итоги**

Психика – способность субъекта активно отображать объективную реальность, возникшая как результат взаимодействия высокоорганизованных живых существ с внешним миром.

Интегративная *функция* психики состоит в обеспечении адаптации организма к условиям окружающей среды.

Психика – результат сложной деятельности нервной системы организма.

Стадии развития психики животных: стадия сенсорной психики \_ стадия перцептивной психики \_ стадия интеллекта.

Структурными компонентами психики являются психические явления: процессы, состояния, свойства и образования. С точки зрения осознаваемости психических явлений, в структуре психики выделяют: бессознательное, предсознание, сознание, сверхсознание.

Сознание – высшая форма психического отражения, свойственная общественно развитому человеку, связанная с речью и сформированная на основе человеческой практики.

Бессознательное – актуально неосознаваемые действия и психические явления (например: привычки, навыки, некоторые установки, реакции, воспоминания, образы), осуществляющиеся автоматически и не доступные для интроспекции

Бессознательное может стать осознанным, а то, что осознается – стать временно неосознаваемым. Между сознанием и бессознательным нет особых границ и непреодолимых препятствий. Сознательными установками человек может менять состояние неосознаваемых психических явлений, которое также способствуют функционированию сознания.

**Домашнее задание**

1. Опишите строение нервной системы, являющей основой психики.
2. Дайте определение понятию "психика", опишите основные стадии развития психики животных.
3. Дайте определение понятию "поведение"; охарактеризуйте типы поведения животных, сформировавшиеся на каждой стадии развития психики.
4. Дайте определение понятию "деятельность"; проанализируйте различные подходы к определению структурных компонентов деятельности; выделите отличия деятельности от поведения.
5. Сформулируйте определения понятий "филогенез" и "онтогенез", охарактеризуйте этапы филогенеза и онтогенеза психики.
6. Опишите структуру психики, раскройте сущность феноменов сознательного, бессознательного и их характеристики; изучите типы бессознательных явлений и их взаимосвязи с сознанием.