

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании Совета  
ГБПОУ СК «СКУД»  
протокол № 1  
«3» октября 2020 г.



Директор ГБПОУ СК «СКУД»

В. Н. Арзуманов  
2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольское краевое училище дизайна» (техникум) (далее - училище), обеспечения усвоения обучающимися обязательного содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина, неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и в активированные дни.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическим работником и обучающимся.

1.4. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны училища, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт училища, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимся по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина, а также в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающемуся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного содержания образовательных программ, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.7. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается на официальном сайте.

## **2. Организация процесса дистанционного обучения**

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом училища, могут принимать участие во всех проводимых училищем учебных, познавательных, развивающих, культурных, воспитательных и, спортивных мероприятиях, организуемых и (или) проводимых училищем.

2.4. Училище:

2.4.1. Принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

2.4.2. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание училища.

## **3. Порядок работы администрации в дни карантина и перехода на дистанционный формат обучения**

3.1. Руководитель училища издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления контактных учебных занятий, в том числе в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

3.2. Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе:

организуют деятельность:

- по определению перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов;

- по актуализации имеющихся в электронном виде методических материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности;

- по отбору инструментов виртуальной коммуникации, которые рекомендуются преподавателям для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;

- по формированию расписания на каждый учебный день и информированию о нем обучающихся;

- по определению необходимости переноса сроков учебной и производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;

в случае необходимости обеспечивают внесение изменений в календарный график учебного процесса и учебные планы в части периода освоения элементов образовательной программы.

обеспечивают консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися, на постоянной основе проводят мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

ведут мониторинг заполнения журналов учета учебных занятий, выставления оценок обучающимся;

согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

3.3. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дни, связанные с необходимостью приостановления контактных учебных занятий, училище может рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

#### **4. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие дни приостановления учебных занятий в контактной форме**

4.1. Преподаватели организуют образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации;
- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.2. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.3. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

4.4. Формат обучения возможен в двух вариантах:

4.4.1. Асинхронный: обучающиеся получают учебные материалы от преподавателя для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты, контрольные работы, задания и т.п., которые необходимо сдать к определенному сроку. Обучающиеся самостоятельно планируют

свой график работы, который выглядит как «список заданий на период» (срок выполнения определяет преподаватель).

4.4.2. Синхронный (обучение в онлайн формате - уроки, видеоконференции, вебинары и т.п.): взаимодействие между преподавателями и обучающимися происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к утвержденному с помощью предложенных преподавателем электронных образовательных платформ (Skype, ZOOM, прямой эфир ВКонтакте и т.п.).

## **5. Ответственность училища и обучающихся**

5.1. Обучающиеся несут ответственность за своевременное выполнение учебного плана, в т.ч. с использованием ЭО и ДОТ, выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам, курсам, модулям, дисциплинам.

5.2. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году училище несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

## **6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в училище обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, АРМ преподавателя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

## **7. Реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

7.1. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7.3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

В случае невыполнения обучающимся задания, выданного ведущим преподавателем, без уважительной причины в установленный срок выставляется неудовлетворительная оценка, либо неявка, за исключением, если обучающийся имеет документально подтвержденные уважительные причины.

7.4. Училище самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) образовательным организациям училище обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

7.6. Училище самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

## **8. Примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

### **8.1. Училище:**

издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

8.2. Училище на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» публикует инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также при необходимости инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

8.3. Училище самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

8.4. Училище определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

8.5. Училище размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

8.6. Училище вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

8.7. Училище вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

8.8. Училище обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.9. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практика может быть проведена непосредственно училище. В указанном случае училище обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

8.10. Реализация производственной практики выпускных курсов, в том числе преддипломной:

Руководители практики от училища и предприятия формируют для обучающегося индивидуальное задание по практике. В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике училища, а также общедоступные материалы и документы предприятия.

При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от училища и предприятия обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе училище обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации. Возможно по согласованию с предприятием использование ресурсов предприятия.

8.11. В случае необходимости училище вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации, обеспечив проведение теоретических занятий

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом училища.

## **10. Заключительные положения.**

10.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом училища и иными локальными нормативными актами училища.

10.2. Настоящее положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.



**Положение об особенностях реализации программ подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Ставропольское краевое училище дизайна» (техникум) при особых обстоятельствах на период с 23 марта 2020 г. и в течение всего срока действия режима повышенной готовности в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-2019)**

1.1. Настоящее Приложение разработано на основании:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» от 17.03.2020г. № 104;

- Постановления Губернатора Ставропольского края «О введении на территории Ставропольского края режима повышенной готовности» от 16 марта 2020г. № 101;

- Приказа министерства культуры Ставропольского края «Об организации работы в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях в сфере культуры Ставропольского края и в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ставропольского края» от 20 марта 2020г. № 155;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 и Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с Приложением;

- Типовой инструкции для обучающегося образовательной организации при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Типовой инструкции для родителей обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования по переходу на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Настоящее Положение регулирует реализацию программ подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Ставропольское краевое училище дизайна» (техникум) (далее – Учреждение) в связи с особыми обстоятельствами на период с 23 марта и до особого распоряжения в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-2019).

1.3. При переходе к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает:

информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения контрольных работ, консультаций;

назначение ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (заместитель директора по учебной работе и (или) заместитель директора по учебно-методической работе);

актуализацию имеющихся в электронном виде методических материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкций по размещению учебных материалов;

разработку заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также осуществление контроля текущей успеваемости;

разработку инструкции для обучающихся, родителей (законных представителей) по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

разработку инструкции для педагогических работников по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в части изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, прохождения видов учебной практики:

2.1. Перечень учебных материалов, размещаемых на сайте Учреждения.

На официальном сайте Учреждения [www.skud26.ru](http://www.skud26.ru) регулярно размещаются учебные материалы для изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, прохождения видов практики, разработанные преподавателями в соответствии с календарно - тематическими планами, включая:

2.1.1. Лекции, планы-конспекты, видеоуроки (при необходимости) по конкретному разделу и теме;

2.1.2. Задания для выполнения обучающимися – темы для конспектирования, вопросы для письменных ответов, тесты для письменного или компьютерного тестирования, сбор информации по определенной теме, написание реферата по предлагаемой тематике, эссе, темы для презентаций, задачи и примеры и т.п.;

- по дисциплинам «рисунок», «живопись», дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей – задания и рекомендации для выполнения практических работ (в т.ч. натюрмортов, постановок, копий работ изобразительного искусства, заданий по проектированию и моделированию, иных заданий, перечень изучаемых форм осваиваемого вида искусства на конкретных изобразительных примерах);

2.1.3. Информационные ресурсы – основная и дополнительная литература, электронные издания и электронные базы периодических изданий из библиографических списков рабочих учебных программ в электронной библиотечной системе «Лань», ссылки на Интернет-ресурсы в свободном доступе.

2.2. Формат обучения возможен в двух вариантах:

Асинхронный: обучающиеся получают учебные материалы от преподавателя для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты, контрольные работы, задания и т.п., которые необходимо сдать к определенному сроку. Обучающиеся самостоятельно планируют свой график работы, который выглядит как «список заданий на период» (срок выполнения определяет преподаватель).

Синхронный (обучение в онлайн формате - уроки, видеоконференции, вебинары и т.п.): взаимодействие между преподавателями и обучающимися происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к утвержденному с помощью предложенных преподавателем



электронных образовательных платформ (Skype, ZOOM, прямой эфир ВКонтакте и т.п.). Занятия проводятся по действующему расписанию в соответствии с требованиями СанПиН по регламенту времени непрерывной работы за компьютером 30 минут. Формат обучения выбирает ведущий преподаватель и доводит до сведения обучающихся, в т.ч. через группу ВК.

2.3. Режим работы преподавателей и обучающихся. Контроль текущей успеваемости.

Контроль текущей успеваемости возможен в on-line и off-line форме (опрос on-line форме, проверка тестов, контрольных работ, заданий, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Для обратной связи с преподавателем в off-line форме обучающиеся не позднее окончания срока сдачи работы, установленного расписанием занятий и ведущим преподавателем, отправляют выполненные ими задания и объем самостоятельной работы для проверки ведущему преподавателю.

Ведущий преподаватель самостоятельно определяет формат и ресурсы для сдачи работ (электронное почта, личная беседа в социальной сети «ВКонтакте», система мгновенного обмена текстовыми сообщениями «WhatsApp») и информирует об этом студентов посредством группы ВК.

Ведущий преподаватель обеспечивает оперативное консультирование обучающихся, в т.ч. по содержанию изучаемых дисциплин, модулей, формам и содержанию видов аттестаций и т.п. посредством группы ВК, по графику, определенному расписанием занятий.

После проверки выполненных заданий преподаватель выставляет оценки текущей успеваемости в журнал учета учебных занятий и информирует о них обучающихся по индивидуальной связи, либо через соответствующую беседу группы ВК.

С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки ведение журналов учебных занятий возможно в электронной форме (электронный журнал) с использованием ресурса, установленного учебной частью училища.

2.4. Особенности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине «Физическая культура».

В период применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для поддержания надлежащего состояния здоровья студентов и его укрепления на сайте Учреждения в части дисциплины «Физическая культура» могут даваться ссылки на Интернет-ресурсы с комплексами ежедневной утренней гимнастики и общеразвивающих упражнений, комплексами упражнений для технических пауз при работе с компьютером, лекциями и видеоуроками для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которыми обучающиеся могут пользоваться в соответствии со своей группой здоровья, индивидуальными особенностями и личными предпочтениями.

3. Особенности проведения воспитательной работы в период обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Информирование обучающихся об особенностях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

До каждого студента, родителей (законных представителей) необходимо довести осознание необходимости временного перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Всех студентов, родителей (законных представителей) следует своевременно ознакомить с Инструкцией, регламентирующей их права и обязанности на период применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. путем размещения соответствующих документов на сайте Учреждения и в группе ВК.

Классные руководители:

проводят разъяснительную работу со студентами и родителями (законными представителями);

доводят всю необходимую информацию о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

оказывают помощь в организации обратной связи студентов и преподавателей / руководителей практики;

проводят мониторинг заболевших студентов.

ведут учет студентов, покинувших пределы Ставропольского края или вернувшихся в Ставропольский край;

3.2. Организация профилактической и культурно-досуговой работы с обучающимися.

В связи с особыми обстоятельствами Учреждение обеспечивает информирование обучающихся о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции, режиме посещения общественных мест, правилах санитарно-эпидемиологического поведения, в т.ч. через официальный сайт учреждения.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на сайте Учреждения могут предлагаться различные комплексы ежедневных физкультурно-оздоровительных упражнений.

Учреждение информирует студентов о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся, рекомендует участие в проведении в онлайн-режиме различных культурных мероприятий, просмотров художественных фильмов, видеороликов, посвященных 75- летию Победы.

4. Заключительные положения

4.1. При осуществлении образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для опосредованного взаимодействия друг с другом.

4.2. Учреждение, в период образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.3. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.