**Задания для прохождения музейной практики на базе Государственного музея-заповедника М.Ю. Лермонтова (г. Пятигорск) (дистанционно) Программа № 2**

1. Виртуальная экскурсия по экспозициям Государственного музея-заповедника М.Ю. Лермонтова (см. официальный сайт музея).
2. Подготовить свой вариант экскурсии в виде презентации и пр. «Я экскурсовод по «Домику Лермонтова» (ход, план форму и вид экскурсии уточнить у руководителя).
3. Подготовить презентацию по мемориальной гостиной Дома Верзилина.
4. Разработать 2-3 музейных игры (квеста). Темы свободные. Например: «В гостях у поручика Лермонтова», «Вчера я приехал в Пятигорск». Возможны элементы театрализации, разработка эскизов костюмов (мужских, женских) в соответствии с эпохой по страницам романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».
5. Написать эссе (мини-сочинение размышление) на тему «Для меня музей-заповедник М.Ю. Лермонтова – это…»

6. Определить основные музейные категории: музейный предмет, его общие свойства, виды музейных предметов. Сделать описание предмета по схеме: а) полное наименование; б) автор; в)дата создания; г)техника; д) место создания; е) размеры; ж) коллекция; з) статья об экспонате.

\*за консультацией по выполнению данного задания обращаться к руководителю.

7. Практическое задание. Разработать комплект рекламной продукции к традиционным программам музея: а) Всероссийский праздник Лермонтовской поэзии. 13-15 октября. Связан с празднованием Дня рождения поэта; б) День памяти. Проходит на усадьбе музея перед Домиком в день трагической гибели 27 июля; в) Ночь музея.

8. Разработать творческий проект по созданию музейной экспозиции. Тема свободная. Например: «Мир райтинга», «Погиб поэт!.. (Дуэль и смерть М.Ю. Лермонтова), «М. Врубель – иллюстратор творчества М.Ю. Лермонтова». Опираться на наличие в музее подлинного рисунка Врубеля «Несётся конь быстрее лани» (схему и план проекта получить на консультации у руководителя).