**Тема 15. Сравнительная характеристика принципов обучения в разные исторические периоды.**

Данное задание для самостоятельной работы предусматривает необходимость выполнить его по следующему образцу.

**Сравнительная характеристика принципов обучения в разные исторические периоды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Век** | **Принцип** | **Содержание принципа** | **Актуальность в современное время** |
| 1. | Коменский Я.А. | 17 | 1.Природосообразности  2. Наглядности  3. Сознательности и активности | 1. Педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.  2. Иллюстрация изучаемого предмета и явления с использованием комплекса приемов и средств.  3. Формирование мотивации учения, познавательных потребностей, убеждённости в необходимости познания, интереса в учении. | 1. Применяется как экологическое направление и здоровьесберегающая технология воспитания.  2. Применяется  как общий принцип педагогического управления в РФ.  3. Применяется  как общий принцип педагогического управления в РФ. |
| 2. | Ратке В. |  |  |  |  |
| 3. | Дистервег Ф.А. |  |  |  |  |
| 4. | Гербарт И.Ф. |  |  |  |  |
| 5. | Руссо Ж.-Ж. |  |  |  |  |
| 6. | Песталоцци И. Г. |  |  |  |  |
| 7. | Ушинский К.Д. |  |  |  |  |
| 8. | Макаренко А.С. |  |  |  |  |
| 9. | Сухомлинский В.А. |  |  |  |  |
| 10. | Амонашвили Ш.А. |  |  |  |  |