**Тема 14. Задание на учебно-методическую работу**

**«Составление тематического плана учебной дисциплины (предмета) на основе одной из дидактических концепций» (по выбору).**

Данное творческое задание предусматривает необходимость выполнить его по следующему образцу.

**Министерство культуры Ставропольского края**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольское краевое училище дизайна» (техникум)**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Учебной программы**

**«Профессиональная этика педагога»**

**Цель:** изучение особенностей функционирования профессиональной педагогической этики в единстве с общей теорией морали, уяснение принципов этической теориикак практического руководства по формированию нравственного сознания учащихся на современном этапе развития российского общества.

**Категория слушателей**: студенты вузов, педагоги и преподаватели образовательных учреждений, представители общественности.

**Срок обучения**: 36 часов

**Режим занятий**: по 2 академических часа 2 раза в неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модулей, дисциплин и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Прак-тичес-кие заня-****тия** |
| **Раздел 1** | Понятие и происхождение профессиональной этики | **15** | **10** | **5** | **Зачет** |
| 1. | Профессионализм как нравственная черта личности | 3 | 2 | 1 |  |
| 2. | Виды профессиональной этики | 3 | 2 | 1 |  |
| 3. | Педагогическая этика: теория и методология | 3 | 2 | 1 |  |
| 4. | Педагогическая мораль и ее появление в деятельности педагога | 3 | 2 | 1 |  |
| 5. | Нравственное воспитание педагога | 3 | 2 | 1 |  |
| **Раздел 2** | Сотрудничество педагога и родителей учащихся в рамках педагогического процесса | **6** | **4** | **2** | **Зачет** |
| 6.  | Причины противоречий между учителем и родителями учащихся | 3 | 2 | 1 |  |
| 7. | Требования к поведению учителя при установлении контактов с родителями учащихся | 3 | 2 | 1 |  |
| **Раздел 3**  | Педагогическая этика и профессиональное сознание педагогов | **13** | **10** | **3** | **Зачет** |
| 8. | Профессиональная этика педагога в системе образования постиндустриального общества  | 3 | 2 | 1 |  |
| 9. | Профессиональная культура и корпоративная этика педагога | 3 | 2 | 1 |  |
| 10. | Педагогический такт | 3 | 2 | 1 |  |
| 11. | Принцип гуманизации педагогической деятельности как гарант разрешения проблем профессиональной этики | 2 | 2 |  |  |
| 12. | Эстетика в деятельности учителя | 2 | 2 |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** |  | **2** | **Зачет в форме дискуссии** |
|  | **ВСЕГО** | **36** | **24** | **12** |  |
|  | **ИТОГО** | **36** |  |  |  |

Разработчик:

ФИО, группа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

 Подпись