|  |
| --- |
| к ПООП по специальностям:  54.02.01 Дизайн (по отраслям),  54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

54.02.01 Дизайн (по отраслям) углублённой подготовки в культуре и искусстве;

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

углублённой подготовки;

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углублённой подготовки в культуре и искусстве; 54.02.01 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), углублённой подготовки; |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1391*  *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1389* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители групп (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20   
от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил   
и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование   
у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учёт требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Программа воспитания направлена на реализацию следующих направлений и модулей:

1. Модуль - Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. - «Гражданин и патриот»

2. Модуль - Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.- «Профессиональный выбор»

3. Модуль - Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания. «Социализация и духовно – нравственное развитие»

4. Модуль - Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании. «Студенческое самоуправление»

5. Модуль - Культурно-творческое направление профессионального воспитания. «Окружающий мир, культурное наследие и народные традиции»

6. Модуль – «Кураторство и поддержка».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтёрских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | **ЛР 13** |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | **ЛР 14** |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ПМ.01 творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве | **ЛР 1, ЛР 2, Л** **ЛР Р 3, ЛР** 4, **ЛР** 5, **ЛР** 6, **ЛР 7,** **ЛР** 8, **ЛР** 9, **ЛР** 10, **ЛР** 11, **ЛР 12,** **ЛР** 13, **ЛР** 14, **ЛР 15** |
| МДК.01.01 Дизайн-проектирование | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15** |
| МДК 01.02 Средства исполнения дизайн-проектов | **ЛР** 13, **ЛР 15** |
| МДК 01.03 Ландшафтный дизайн | **ЛР** 13, **ЛР 14** |
| МДК 01.03 Шрифт | **ЛР** 13, **ЛР 15** |
| МДК 01.03 Конструирование | **ЛР** 13, **ЛР 15** |
| МДК 01.04 История стилей в дизайне | **ЛР 11, ЛР 12** |
| МДК 01.04 Фотография | **ЛР** 11, **ЛР 12** |
| ПМ.02 Педагогическая деятельность | **ЛР** 9, **ЛР 10** |
| МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | **ЛР 6, ЛР 7** |
| МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | **ЛР 8, ЛР 9** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтёрском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация, реализующая программу,должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углублённой подготовки в культуре и искусстве,

специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углублённой подготовки  
на период 2021 – 2022 г.

**Пятигорск, 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники**  *(курс,* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[2]](#footnote-2)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний[[3]](#footnote-3)** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе |  | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:  на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; | 1 курс | СКУД | Классные руководители |  | «Кураторство и поддержка»  Взаимодействие с родителями» |
|  | Анкетирование по выявлению увлечений обучающихся | 1 курс | СКУД | Классные руководители |  | «Кураторство и поддержка» |
| **2** | **День окончания Второй мировой войны** | 1-4 курс | СКУД |  |  | «Гражданин и патриот» |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом** | 1-4 курс | СКУД |  |  |  |
|  | Тематические классные часы, создание тематических роликов |  | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе |  | «Кураторство и поддержка» |
|  |  |  | СКУД | Заместитель директора, курирующий учебный процесс,  Заместитель директора по воспитательной работе, |  | «Учебное занятие» |
|  | Посвящение в студенты | 1-2 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе |  | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
|  |  |  | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе |  | «Молодёжные общественные объединения» |
|  | Введение в профессию (специальность) | 1 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель д ректора по учебно-методической работе |  | «Профессиональный выбор» |
|  |  | 1 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель дисциплины «Информационные технологии» |  | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» |
|  |  | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе |  | «Взаимодействие с родителями» |
| **21** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).**  **День зарождения российской государственности (862 год)** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель истории |  | «Гражданин и патриот» |
| **25** | **День Ставропольского края**  Тематические классные часы о истории и традициях края, флешмоб, создание поздравительного ролика. | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель истории |  | «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно – нравственное развитие», «Окружающий мир, культурное наследие и народные традиции» |
| **25** | **Встреча студентов училища с сотрудником правоохранительных органов** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе |  | «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **27** | **Всемирный день туризма** | 1-3 курс | СКУД, г. Машук | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания |  | Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей**  Тематические классные часы с приглашением гостей | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе |  | «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
|  | **День Учителя** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий актив |  | «Ключевые дела ПОО» |
|  |  | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Кураторство и поддержка» |
|  |  | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет |  | «Студенческое самоуправление» |
|  |  | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет |  | «Молодёжные общественные объединения» |
|  |  | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Взаимодействие с родителями» |
| **16-23** | **Северо-Кавказский открытый фестиваль-конкурс студентов и преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования в области дизайн-образования** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе. классные руководители |  | «Окружающий мир, культурное наследие и народные традиции»  «Профессиональный выбор» |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий**  Тематические классные часы | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | **День народного единства**  Тематические классные часы | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Гражданин и патриот»  «Окружающий мир, культурное наследие и народные традиции»  «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| 4 | Выставка студенческих художественно-графических работ (плакатов), посвящённых празднованию Всероссийского праздника «День народного единства» | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе. классные руководители |  | «Окружающий мир, культурное наследие и народные традиции»  «Профессиональный выбор» |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **День матери** | 1 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **День Героев Отечества** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель истории |  | «Гражданин и патриот» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель истории |  | «Гражданин и патриот» |
| **декабрь** | **Фестиваль мастер-классов** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, классные руководители, преподаватели |  | «Окружающий мир, культурное наследие и народные традиции»  «Профессиональный выбор» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **1** | **Новый год** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **11** | **День освобождения Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Гражданин и патриот»  «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Социализация и духовно – нравственное развитие»  «Студенческое самоуправление» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель истории |  | «Гражданин и патриот»  «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943)** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель истории |  | «Гражданин и патриот»  «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **8** | **День русской науки** | 1-3 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Студенческое самоуправление» |
| 24-29 | **Выставка творческих студенческих работ (плакатов) «О Родине, о мужестве, о славе», приуроченная к празднику «День Защитника Отечества!».** |  |  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Окружающий мир, культурное наследие и народные традиции»  «Профессиональный выбор» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | **День защитников Отечества**  концертная программа, классные часы с приглашением ветеранов, выпуск стенгазет и поздравительных адресов | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Гражданин и патриот»  «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **МАРТ** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Международный женский день**  концертная программа, классные часы, выпуск стенгазет и поздравительных адресов | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **4-11** | **Выставка "Красота везде", посвящённая празднику Весны 8 марта** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Окружающий мир, культурное наследие и народные традиции»  «Профессиональный выбор»  «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **5-20** | **Выставка работ из методического фонда училища «Учебный натюрморт»** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Окружающий мир, культурное наследие и народные традиции»  «Профессиональный выбор» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией**  Участие в городской концертной программе, тематические классные часы | 1-4 курс | СКУД, Площадь Администрации г. Пятигорска | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель истории |  | «Гражданин и патриот»  «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
|  | **День космонавтики** | 1-2 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Гражданин и патриот» |
| **21.04.-16.05** | **Выставка творческих работ студентов «Многогранная культура России» в Музейно-выставочном комплексе «Россия – моя история»** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Окружающий мир, культурное наследие и народные традиции»  «Профессиональный выбор» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1** | **Праздник весны и труда** | 1-3 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **9** | **День Победы** | 1-3 курс | г. Пятигорск | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель истории, преподаватели |  | «Гражданин и патриот»  «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **май** | **Выставка Советского и современного плаката от времен Великой Отечественной войны до наших дней «9 Мая! День Победы! Помним!»** | 1-3 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель истории, преподаватели |  | «Окружающий мир, культурное наследие и народные традиции»  «Профессиональный выбор  «Гражданин и патриот» |
|  | Встреча с ветеранами |  |  |  |  |  |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | 1 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель русского языка и литературы |  | «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **26** | **День российского предпринимательства** | 4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель экономики |  |  |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей** | 1 курс | СКУД, г. Пятигорск | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **5** | **День эколога** | 1-3 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **6** | **Пушкинский день России** | 1-3 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители. Преподаватель литературы |  | «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **12** | **День России** | 1-3 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Гражданин и патриот» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | **День памяти и скорби** | 1-4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели |  | «Гражданин и патриот»  «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **27** | **День молодёжи** | 1-3 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Студенческий совет |  | «Социализация и духовно – нравственное развитие»  «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | 1-3 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **июль** | **Выставка дипломных проектов выпускников 2022 года** | 4 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе |  | «Окружающий мир, культурное наследие и народные традиции»  «Профессиональный выбор» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | **День Государственного Флага Российской Федерации** | 1-3 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | «Гражданин и патриот»  «Социализация и духовно – нравственное развитие» |
| **23** | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** | 1-3 курс | СКУД | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель истории |  | «Гражданин и патриот» |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.* [↑](#footnote-ref-3)